

الدّرس الثاني لستكشف البحار



المحور

التاريخ

عدد الحصص

2

المجال

لدراسك الاجتماعية

لمعيّاز



« يظهر لمتعلم معرفة بكيفية تأثير لشخصيات والأحداث ولتطورات المهمة ودورها في تشكيل لمجتمعات الأخرى في لمنطقة خلال فترات زمنية مختلفة وفي موقع مختلفة كما يظهر لمتعلم فهماً لأنماط الثبات ولتحول بسرور الزمن والعلاقت بين الأشخاص والأحداث، وتفسيرات لمتعلقة بهذه العلاقات.

نولج التّعلّم



« يحدد لمقصود بمفهوم لكشوف لجرافية.
« يتبع لتطور التاريخي لحركة لكشف لجرافي.
« يربط بين لمستكشفين الأوروبين والمنطق التي وصلوا إليها.
« يستنتج نتلج حركة لكشوف لجرافية.

إستراتيجيّات التّعليم والتّعلّم



« الرئسة: احوار والمنقشة.
« لمساعدة: لتعلم التعاوني - قراءة الخرائط ولنصوص ولصور وتحليلها - الاكتشاف - حل لمشكلات.

مهارات التّفكير العليا



« التحليل.
« الابتكار والابداع.
« حل لمشكلات.
« اتخاذ القرار.
« يراعي لمعلم قدرات أصحاب الهم عند بنه أوراق العمل أو توزيع الأنشطة لمختلفة.

لفهم والاستيعاب:

⊙ أجب عن الأسئلة التالية:

1. أكتب أسباب حركة الكشوف الجغرافية:

- تطويق العلم الإسلامي.
- السيطرة على الثروات البشرية والطبيعية للدول لمكتشفة.
- تطور الحياة الاقتصادية في أوروبا.
- تقدم المعرفة الجغرافية.
- استخدام البارود كسلاح.
- تطور صناعة السفن.

• نمو روح لعلم لبحث والتنقيب لدى الأوربيين.

2. أبتن أهم الاكتشافات الجغرافية البرتغالية:

- اكتشاف طرق رأس الرجاء الصالح.
- الوصول للهند بحرًا.

3. أستخلص ثلاثاً من النتائج العلمية للكشوف الجغرافية:

- ساعدت في زيادة لمعرفة العلمية بالمحيطات والبحار العالمية.
- تطور لفلك، وصد أجرام سماوية في لنصف لجنوبي للكرة الأرضية.
- اكتشاف المحيط الهادي.
- اتصال الشرق الأقصى.
- اكتشاف مضيق ماجلان.
- أثبتت كروية الأرض.
- أثبت وجود قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.

⊙ أصنف لمستكشفن حسب دورهم في الكشوف الجغرافية الأوربية وفق الجدول التالي:

(كارتيية - جيمس كوك - ماجلان - أمريكو فيسوبيتشي)

| لمكتشف | دوره في حركة لكشوف لجغرافية الأوربية |
|------------------|---|
| كارتيية | اكتشف مصب نهر سلت لورانس. |
| ماجلان | لأو من أكمل دورة كاملة حول الكرة الأرضية. |
| أمريكو فيسوبيتشي | الوصول إلى سواحل أمريكا لجنوبية مكشفاً منطلق جديدة أطلق عليها اسم "أمريكا". |
| جيمس كوك | اكتشف أستراليا. |



مهارات التفكير:

⊙ أقرن بين "فلسكو دي جاما" و"كريستوفر كولومبس" وفق الجدول التالي:

| م | أوجه المقارنة | فلسكو دي جاما | كويستوفر كولومبس |
|---|---|---|--|
| 1 | لبلد التي ينتمي إليها كل منهما. | البرتغال | اسبانيا |
| 2 | إنجاز واحد قدمه كل منهما في مجال الكشوف الجغرافية | الدورن حول رأس الرجاء الصالح والوصول للهند. | تمكن من الوصول إلى إحدى جزر البهاما في لبحر الكاريبي حيث أطلق عليها اسم "سك سلفادور". • توجه إلى شاطئ جزيرة كوبا الشمالية وجزيرة هايتي التي أسماها "أسبانيا الصغيرة". |

⊙ أكتب سبباً واحداً لكل حدث من الأحداث التاريخية التالية:

| م | الحدث التاريخي | لسبب |
|---|---|---|
| 1 | تسمية أمريكا بهذه التسمية. | نسبة إلى مكتشفها أمريكو فيسوبيتشي |
| 2 | أهمية رحلة ماجلان. | تعتبر هذه الرحلة أهم مشروع جغرافي ملاحى ظهر في العلم في هذا الوقت حيث دارت رحلته حول العالم وحقق نتيج باهرة |
| 3 | بناء الدول الأوروبية للأساطيل لصنخمة الحديثة. | حتى تؤمن للدول الأوروبية اتصالها وسيطرتها على ممتلكاتها في العلم الجديد. |

الابتكار:

⊙ أعبّر كتابة في سطرين عن اعتزازي بدور دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال مكافحة جريمة الاتجار بالبشر. **ترك للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم**

⊙ أتخيل نفسي مشاركاً في المهرجان الوطني للعلوم والتكنولوجيا والابتكار the National Science, Innovation and Technology Festival وأقدم فكرة مبتكرة تسهم في تطوير نظم المعلومات الجغرافية في دولة الإمارات العربية المتحدة وأنقشها مع زملائي. **ترك للمتعلم، وبمتابعة وإشراف المعلم**